

Le LPC conçu sous forme de processus

COMPETENCE 1	PALIER 1	PALIER 2
DIRE	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
	Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication	Prendre la parole ne respectant le niveau de langue adapté
	Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral
		Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
		Dire de mémoire de façon expressive, une dizaine de poème et un texte en prose
LIRE	Lire seul à voix haute, un texte comprenant des mots connus ou inconnus	Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte
	Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge	Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge
	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple
	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	Dégager le thème d'un texte
	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions	Repérer dans un texte des informations explicites
		Inférer des informations nouvelles (implicites)
		Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)
		Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre

		Effectuer seul des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)
		Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque
ECRIRE	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	Copier sans erreur un texte d'au moins 15 lignes
	Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire
	Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes	Répondre à des questions par une phrase complète à l'écrit
		Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes à l'écrit (récit, description, dialogue, texte poétique, compte-rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire
ETUDE DE LA LANGUE - vocabulaire	Utiliser des mots précis pour s'exprimer	Comprendre les mots nouveaux et les utiliser à bon escient
	Donner des synonymes	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots
	Trouver un mot de sens opposé	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots
	Regrouper des mots par famille	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique
	Commencer à utiliser l'ordre alphabétique	
ETUDE DE LA LANGUE - grammaire	Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)	Distinguer les mots selon leur nature
	Repérer le verbe d'une phrase et son sujet	Identifier les fonctions des mots dans les phrases
	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient
	Distinguer le présent du futur et du passé	

ETUDE DE LA LANGUE - orthographe	Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres	Maîtriser l'orthographe grammaticale
	Ecrire sans erreur des mots mémorisés	Maîtriser l'orthographe lexicale
	Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes –lors de sa rédaction ou de sa dictée- en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.